|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02  |
| Nomor Revisi  | 03 |
| Tgl. Berlaku  | 21 September 2021  |
| Klausa ISO  | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi** *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
| Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd. | Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd. |  |

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas *(Faculty)* : Umum (Semua Jurusan)
2. Program Studi *(Study Program)*  : Umum (Semua Jurusan) Jenjang *(Grade)* : S1
3. Mata Kuliah *(Course)* : Pendidikan Kewarganegaraan SKS *(Credit)* :2 sksSemester *(Semester)* : I/II
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : UBD2004 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* ✓ Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  -
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd.
7. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd.  Tim *(Team)* ✓ Mandiri *(Personal)*
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)*(Programme Learning Outcomes)* | CPL - 1 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| CPL - 2 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa . |
| CPL - 3 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara . |
| CPL - 4 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*(Course Learning Outcomes)* | CPMK-1 / SUB-CPMK1 | Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa. |
| CPMK-2 / SUB-CPMK2 | Menguasai substansi Pendidikan Kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (*smart and good citizen*) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. |
|  | CPMK-3 / SUB-CPMK3 | Memahami korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. |
|  | CPMK-4 / SUB-CPMK4 | Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. |
|  | CPMK-5 / SUB-CPMK5 | Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai, menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerja sama, memiliki sifat amanah, kepekaan sosial dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK  | **SUB-CPMK** | **CPL1** | **CPL2** | **CPL3** | **CPL4** |
| CPMK-1 / SUB-CPMK1 | √ | √ |  |  |
| CPMK-2 / SUB-CPMK2 | √ | √ |  | √ |
| CPMK-3 / SUB-CPMK3 |  | √ | √ |  |
| CPMK-4 / SUB-CPMK4 |  | √ |  | √ |
| CPMK-5 / SUB-CPMK5 | √ | √ | √ |  |

 |

1. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

|  |
| --- |
| Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) merupakan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) semua jurusan yang diselenggarakan secara luring (*offline*) dan daring (*online*). Mata kuliah ini membahas wawasan mengenai Indonesia yang meliputi; sikap untuk menjadi warga negara yang berkperibadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan patriotisme, sehingga dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (*smart and good citizen*) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang demokratis. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bobot (SKS) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komponen\*** | **Persentase** | **Bobot Kredit (SKS)** | **Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)\*\*** |
| Kuliah | 85 % | 1,55 | 17,75 jam |
| Presentasi Kelompok | 15 % | 0,45 | 5,25 jam |
| Praktikum | - | - | 0 jam |
| **Total** | 100% | 2 | 23 jam |
| **\***Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri**\*\***[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60 |

 |

1. Bahan Kajian *(Main Study Material)*

|  |
| --- |
| 1. PKn sebagai MKWU (CPMK 1)
2. Identitas nasional (CPMK 2)
3. Negara dan konstitusi (CPMK 3)
4. Hubungan negara dan warga negara (CPMK 4)
5. Demokrasi Indonesia (CPMK 5)
6. Negara hukum dan HAM (CPMK 3)
7. Geopolitik (CPMK 2)
8. Geostrategi (CPMK 5)
9. Integrasi nasional (CPMK 2)
 |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

| **Minggu***(Week)* | **Sub CPMK****(Kemampuan akhir yang direncanakan)***(Lesson Learning Outcomes)* | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran***(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran****[Estimasi Waktu]***(Learning Method)* | **Sumber Belajar***(Learning Resource)* | **Penilaian***(Evaluation)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator***(Indicator)* | **Kriteria & bentuk***(Criteria)* | **Bobot***(%)* |
| 1 | 1. Menjelaskan secara

kritis dan objektiflatar belakang dantujuan pembelajaranPKn di PT(CPMK 1, C2) 1. Meyakini nilai –nilai

Pancasila sebagai orientasi PKn agarmenjadi pedomanberkarya lulusan PT(CPMK 1, C1) | 1. Pendahuluan
2. **PKn Sebagai MKWU**
3. Latar belakang dan

tujuan pembelajaranPKn di PT1. Nilai –nilai Pancasila

sebagai orientasi (*core value*) PKn | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring):2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang PKn di PT dan Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 2 | 1. Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia

(CPMK 2, C2)1. Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan

(CPMK 2, A1) | 1. **Identitas Nasional**
	1. Sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia
	2. Karakter bangsa sebagai identitas nasional
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang identitas nasional dan karakter sebagai identitas kebangsaan | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 3 | 1. Mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara (CPMK 3, C2)2. Menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia(CPMK 3, C4)* 1. Menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara

(CPMK 3, P1) | 1. **Negara dan Konstitusi**
2. Pentingnya konstitusi bagi negara
3. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia
4. Perilaku konstitusional
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang pentingnya konstitusi bagi negara dengan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara  | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas  | 1,5 |
| 4 | ­­­­­­­­­­Memahami konsep PKn sebagai MKWU, identitas nasional dan negara & konstitusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, C2) | Latihan soal dari perkuliahan pada pertemuan minggu1 s/d 3 | Mengerjakan soal kuis di elearning:2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan tugas / kuis yang diberikan | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis) | **7,5** |
| 5 | 1. Menganalisis hubungan negara dan warga negara

(CPMK 4, C4). 1. Menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara

(CPMK 4, C5)  | 1. **Hubungan antara Negara dan Warga Negara**
2. Hak dan kewajiban warga negara
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan menganalisis hubungan negara dan warga negara dengan menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 6 | Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang (CPMK 4, P5) | 1. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 7 | 1. Menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya(CPMK 5, C4)2. Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) (CPMK 5, C2)3. Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia(CPMK 5, C5)4. Mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi(CPMK 5, C5) | 1. **Demokrasi Indonesia**
	1. Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya
	2. Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)
	3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia
	4. Pendidikan demokrasi
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan menganalisis demokrasi di Indonesia dan mendukung pendidikan demokrasi di PT | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 8 | Mampu menyelesaikan masalah PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, dan demokrasi Indonesia (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, A4) | Materi PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, dan demokrasi Indonesia | Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring):2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan ujian yang diberikan | Ujian Tengah Semester | **30** |
| 9 | 1. Menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum(CPMK 3, C2)2. Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM(CPMK 3, C2) | 1. **Negara Hukum dan HAM**
	1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya
	2. Hubungan negara hukum dengan HAM
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang hubungan negara hukum dengan HAM dan menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum  | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 10 | 1. Menerapkan prinsip negara hukum dalam kehidupannya sebagai warga negara(CPMK 3, P2)2. Mendukung penegakkan HAM di Indonesia(CPMK 3, C5) | * 1. Penegakan HAM di Indonesia
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang penegakkan HAM di Indonesia dengan menerapkan prinsip negara hukum dalam kehidupan sebagai warga negara | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 11 | ­­­­­Menerapkan konsep hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia dan negara hukum & HAM dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. (CPMK 3, CPMK 5, P2) | Latihan soal dari perkuliahan pada pertemuan minggu 6 sampai dengan 10 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan tugas / kuis yang diberikan | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | **7,5** |
| 12 | 1. Menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa

(CPMK 2, C2)1. Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia

(CPMK 2, C2) | 1. **Geopolitik / Wawasan Nusantara**
	1. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa
	2. Wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang wilayah sebagai ruang hidup bangsa dan wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 0,75 |
| 13 | Memberi contoh implementasi wawasan nusantara(CPMK 2, P1) | * 1. Implementasi wawasan nusantara
 | Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat dalam memberikan contoh implementasi wawasan nusantara | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 0,75 |
| 14 | 1. Mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia(CPMK 5, C2)2. Menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah(CPMK 5, P2)3. Menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global(CPMK 5, C4) | 1. **Geostrategi Indonesia / Ketahanan Nasional**
2. Unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia
3. Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah
4. Potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menitBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang ketahanan nasional Indonesia dan potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global dengan menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 0,75 |
| 15 | * 1. Mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural

(CPMK 2, C2)* 1. Memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia

(CPMK 2, C1)* 1. Mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika

(CPMK 2, C5) | 1. **Integrasi Nasional**
	1. Integrasi dalam masyarakat
	2. Strategi integrasi
	3. Integrasi di Indonesia
 | Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam berpendapat tentang integrasi di Indonesia | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 0,75 |
| 16 | Mampu menyelesaikan masalah- masalah aktual dan kontekstual Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sesuai dengan kaidah dan hukum yang benar. (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 5, A4) | Materi yang telah di bahas sebelumnya | Ujian Tatap Muka di kelas (Luring):2 x 50 menit  | Idem Buku Sumber | Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan soal ujian yang diberikan | Ujian Akhir Semester  | **40** |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

 Latihan soal, Diskusi, Test

1. Kriteria dan Bobot Penilaian *(Criteria and Evaluation)*

| **CPL** | **CPMK** | **MBKM** | **Observasi (Praktek)** | **Unjuk Kerja (Presentasi)** | **Tugas** | **Tes Tertulis** | **Tes Lisan (Tgs Kel)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kuis** | **UTS** | **UAS** |
| CPL 1 | CPMK-1 |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| CPL 2 | CPMK-2 |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| CPL 3 | CPMK-3 |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| CPL 4 | CPMK-4 |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |
|  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **Tahap Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Instrumen** | **Kriteria** | **Bobot** |
| CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4 | CPMK1CPMK2CPMK3CPMK4 | Perkuliahan Sebelum UTS | Tugas TertulisUjian Tertulis | Rubrik | Kelengkapan Berkas | 15%15% |
| CPMK5 | UTSSetelah UTSUAS | Ujian TertulisTes LisanUjian Tertulis | Rubrik | Kelengkapan jawaban | 25%15%30 % |

Rubrik Penilaian MK Pendidikan Kewarganegaraan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori / Metode Evaluasi** | **CPMK** | **Model Soal** | **Indikator Penilaian** |
| **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Tugas | CPMK1CPMK2CPMK3 | Memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa tidak mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa cukup mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa mampu memahami dengan sangat baik PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional |
|  |  | CPMK4CPMK5 | Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn | Mahasiswa tidak mampu memilih metode dan hukum PKn | Mahasiswa cukup mampu memilih metode dan hukum PKn | Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum PKn dengan baik dalam soal PKn | Mahasiswa mampu memilih metode dan hukum PKn dengan tepat serta menerapkan dalam soal PKn |
| 2 | Quiz | CPMK1CPMK2CPMK3 | ­­­­­­­­­­Memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi | Mahasiswa tidak mampu ­­­­­­­­­­memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi | Mahasiswa cukup mampu ­­­­­­­­­­memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi | Mahasiswa mampu ­­­­­­­­­­memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi dengan baik di dalam soal PKn | Mahasiswa mampu ­­­­­­memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal PKn  |
| 3 | Tugas Kelompok | CPMK1CPMK2CPMK3CPMK4CPMK5 | Memahami hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, serta negara hokum dan HAM untuk memecahkan permasalahan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang berhubungan dengan PKn | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok |
| 4 | UTS | CPMK1CPMK2CPMK3CPMK4 | Memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia | Mahasiswa tidak mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia | Mahasiswa cukup mampu ­­­­­­­­­­ memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia | Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia | Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal PKn  |
| 5 | UAS | CPMK5 | Memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa tidak mampu ­­­­­­­­­­ memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa cukup mampu ­­­­­­­­­­ memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional | Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional dengan baik di dalam soal PKn | Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal PKn  |
| Menerapkan metode dan hukum PKn sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn  | Mahasiswa tidak mampu menerapkan metode dan hukum PKn sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn | Mahasiswa cukup mampu menerapkan metode dan hukum PKn sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn | Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum PKn dengan baik sesuai permasalahan yang ada di PKn  | Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum PKn dengan baik dan tepat sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn |

**Rubrik Penilaian Tugas Kelompok**

| **Aspek** | **Sangat Kurang** | **Kurang**  | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **< 20** | **20 – 40** | **41 – 60** | **61 – 80** | **> 80** |
| Presentasi: |
| Gaya Presentasi | ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.➢ Pendengar seringdiabaikan.➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton. | ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengardiabaikan. | ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secaraintensif dengan pendengar.➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar. |
| Isi Presentasi | Isi menyesatkan pendengar. | Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagipendengar. | Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap. | Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapatwawasan baru. | Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugahpendengar untukmengembangkan pikiran. |
| Laporan: |
| Komponen yang harus ada:1. Pendahuluan2. Pembahasan3. Penutup | Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat. | Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar. |
| **Total** |

**RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI**

| **Minggu ke** | **Sub-CPMK** | **Asesmen** | **Bobot** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | SUB-CPMK 1: Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT (C2)SUB-CPMK 1: Meyakini nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT (C1) | Tugas 1 : Menyebutkan dan menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn di PT | 1,5 % |
| 2 | SUB-CPMK 2: Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia (C2)SUB-CPMK 2: Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan (A1) | Tugas 2 : Menyelesaikan soal soal identitas nasional | 1,5 % |
| Quis | 2,5 % |
| 3 | SUB-CPMK 3: Mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara (C2)SUB- CPMK 3: Menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia (C4)SUB- CPMK 3: Menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara (P1) | Tugas 3 : Menyelesaikan soal soal negara dan konstitusi | 1,5 % |
| Quis | 2,5 % |
| UTS | 5 % |
| 4 | SUB- CPMK 1 s/d SUB- CPMK 3 | Quis | 1. %
 |
| 5, 6 | SUB-CPMK 4: Menganalisis hubungan negara dan warga negara (C4)SUB-CPMK 4: Menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara (C5)SUB-CPMK 4: Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang (P5) | Tugas 4: Menyelesaikan soal hubungan negara dan warga negara | 1,5 % |
| UTS | 5 % |
| UAS | 2,5% |
| 7 | SUB-CPMK 5: Menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya (C4)SUB-CPMK 5: Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) (C2)SUB-CPMK 5: Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia (C5)SUB-CPMK 5: Mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi (C5) | Tugas 5: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan demokrasi Indonesia | 1,5 % |
| UTS | 5 % |
| UAS | 5 % |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : EvaluasiCPMK 1 s/d 5 :SUB-CPMK 1 s/d SUB-CPMK 5   | UTS | 10 % |
| 9, 10 | SUB-CPMK 3: Menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum (C2)SUB-CPMK 3: Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM (C2)SUB-CPMK 3: Menerapkan prinsip negara hukum dalam kehidupannya sebagai warga negara (P2)SUB-CPMK 3: Mendukung penegakkan HAM di Indonesia (C5) | Tugas 6: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan negara hukum dan HAM | 2 % |
| UAS | 5 % |
| 11 | CPMK 3 :SUB-CPMK 3 CPMK 5 : SUB-CPMK 5 | Quis | 5 % |
| 12, 13 | SUB-CPMK 2: Menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa (C2)SUB-CPMK 2: Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia (C2)SUB-CPMK 2: Memberi contoh implementasi wawasan nusantara (P1) | Tugas 7 : Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan geopolitik | 1,5 % |
| Tugas 8 : Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan implementasi geopolitik | 1,5 % |
|  |  |
| UAS | 5 % |
| 14 | SUB-CPMK 5: Mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia (C2)SUB-CPMK 5: Menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah (P2)SUB-CPMK 5: Menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global (C4) | Tugas 9: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan geostrategi Indonesia | 1,5 % |
| 15 | SUB-CPMK 2: Mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural (C2)SUB-CPMK 2: Memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia (C1)SUB-CPMK 2: Mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika (C5) | Tugas 10: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan integrasi Indonesia | 1,5 % |
| Tugas Kelompok . Membuat studi kasus yang berhubungan dengan integrasi nasional | 15 % |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester :SUB-CPMK 3 : Mampu mengidentifikasi akar permasalahan PKn secara komprehensif, dan mencari solusi yang tepat serta dapat dipertanggungjawabkan. (C4)SUB-CPMK 5 : Mampu menyelesaikan masalah PKn sesuai dengan kaidah dan hukum yang benar. Berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri; (C4) | UAS | 7,5 % |
| 1-16 | Evaluasi CPMK 1 s/d CPMK 5 (C3) |  |  |
| **Total Bobot CPMK** | **100%** |
| **Total Bobot CPL** | **100%** |

**Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK**

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis | Tes Lisan (Tgs Kel) | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuis | UTS | UAS |
| CPL 1 s/d 4 | CPMK-1 s/d CPMK-3 |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  | 30 |
|  | CPMK-4 dan CPMK-5 |  |  |  |  |  | 25 | 30 | 15 | 70 |
| Jumlah Total MK Pendidikan Kewarganegaraan | 100 |

**Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Bentuk****Asesmen** | **CPL 1 s/d 4** | **Total** |
| **CPMK 1 s/d CPMK3** | **CPMK 4 dan CPMK 5** |
| 1 | Tugas 1 | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 2 | Tugas 2 | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 3 | Tugas 3 | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 4 | Tugas 4 | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 5 | Tugas 5 | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 6 | Tugas 6 |  | 1,5 % | 1,5 % |
| 7 | Tugas 7 |  | 1,5 % | 1,5 % |
| 8 | Tugas 8 | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 9 | Tugas 9 |  | 1,5 % | 1,5 % |
| 10 | Tugas 10 |  | 1,5% | 1,5% |
| 11 | Tugas Kelompok  | 5 % | 10 % | 15 % |
| **Total Bobot Tugas** | 14 % | 16 % | 30 % |

1. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)
* ≥ 85 = A
* ≥ 70 s.d < 85 = B
* ≥ 60 s.d < 70 = C
* ≥ 50 s.d < 60 = D
* < 50 = E

1. Buku Sumber *(References)*
	1. Utama :
* Kemenristekdikti. (2016). Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti.
	1. Pendukung :
* Branson, M., S., (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE
* Cogan, J., J., (1999). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICED.
* Darmadi, H., (2014). *Urgensi PPKn di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
* Djahiri, K., (2006*). Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi*. Bandung: LPPP-IPS IKIP.
* Joseph S. Nye Jr. *Hard, Soft, and Smart Power*. Dalam Cooper, A.F., dkk., (2013). *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*. United Kingdom: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199588862.013.0031.
* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2012). *Buku Modul Kuliah Kewarganegaraan*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi
* Pattyradja, B., (2019). *Aku Adalah Peluru: Mahabbah Connie Rahakundini Bakrie dalam Jejak Peradaban Maritim*. Jakarta: CRBook.
* Wahab, A,. A., & Sapriya, (2012). *Teori & Landasan PKn*. Bandung: Alfabeta.
* Winataputra, (2012). *PKn dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa.* Bandung: Widya Aksara Press.
* Zamroni, (2001). *Pendidikan untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
* Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
* Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia.
* Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara**.**
* Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
* Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional untuk Pertahanan Negara.
* Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional Untuk Pertahanan Negara.